**Годовая контрольная работа по истории 10 класс 2010 год**

**Вариант I**

**Часть А.**

**А1.** Какое из названных событий произошло в XIV в.?

1. Начало Ливонской войны.
2. Введение «урочных лет».
3. Созыв первого Земского собора.
4. Куликовская битва.

**А2.** Какой из названных памятников был построен в XII в.?

1. Церковь Покрова на Нерли.
2. Архангельский собор Московского Кремля.
3. Покровский собор в Москве.
4. Церковь Вознесения в селе Коломенском.

**А3.** Как назывался сборник законов, принятый в XVв. и сыгравший большую роль

 в централизации Российского государства и создании общерусского права

1. «Русская правда».
2. Соборное уложение.
3. Судебник.
4. «Табель о рангах».

**А4.** Одним из результатов внешней политики России во второй половине XVIв было

1. Присоединение к России Крыма.
2. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
3. Присоединение к России Левобережной Украине.
4. Завоевание Россией выхода в Балтийское море.

**А5.** Какое из названных событий произошло позже других?

1. Правление Василия Шуйского.
2. Угличская драма.
3. Правление Лжедмитрия I.
4. Воцарение династии Романовых.

**А6.** Чьё правление отмечено победами русского оружия в Семилетней войне?

1. Пётр I.
2. Екатерина II.
3. Иван IV.
4. Елизавета Петровна.

**А7.** Что из названного относится к военным реформам Петра I?

А) Создание первых полков нового строя;

Б) Введение рекрутской повинности;

В) Создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров;

Г) Введение всеобщей воинской повинности;

Д) Создание стрелецкого войска;

Е) Создание военной коллегии.

1) АБД; 2) АВЕ; 3) БВЕ; 4) БГД.

**А8.** Понятие «церковный раскол» возникло в царствование

1. Фёдора Алексеевича.
2. Алексея Михайловича
3. Петра I.
4. Екатерины II.

**А9.** Что из названного было одной из главных причин городских восстаний XVII в.?

1. Введение подушной подати;
2. Ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов;
3. Преследование старообрядцев;
4. Введение в городах цехов и гильдий.

**А 10.** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о каком событии идёт речь.

«Мстислав Удалой перешёл реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идёт в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу киевскому… Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил… Удар был крепок. Половцы побежали. Даниилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трёх сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

1. Невская битва.
2. Битва на Калке.
3. Куликовская битва.
4. Битва на Шелони.

**А11.** Противоречия между Россией, с одной стороны и европейских держав, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия

1. Континентальная блокада.
2. Антифранцузская коалиция.
3. Венская система.
4. Восточный вопрос.

**А12.** Отмена крепостной зависимости в Прибалтийских губерниях произошла при

1. Екатерине II;
2. Александре I;
3. Александре III;
4. Николае II.

**Часть В**

**В1.** Расположите в хронологической последовательности имена деятеле культуры.

 А) Аристотель Фиораванти;

 Б) Симеон Полоцкий;

 В) Андрей Рублёв;

 Г) Василий Баженов.

**В2.** Установите соответствие между именами правителей и событиями, происходящими в годы их царствования.

А) Василий Шуйский 1) Ливонская война

Б ) Иван IV 2) Восстание И. Болотникова

В) Пётр I 3) Восстание Е.И. Пугачёва

Г) Екатерина II 4) Северная война

 5) Смоленская война

**В3.**  Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название явления в церковной жизни, с которым связаны описываемые события.

« Монахи, искушённые книжники, обладатели богатейшей библиотеки, и «мирские» поселенцы болезненно восприняли незначительные изменения в богослужебных книгах, признав их злостным отступлением от истинной веры и благочестия. И когда в первых, доставленных в 1657 году в монастырь, исправленных книгах были обнаружены многие «богопротивные ереси и новшества лукавые», их решено было не принимать к службе, спрятать».

**В4.** Какие понятия из перечисленных относятся к процессу закрепощения крестьян в XV – XVI в.?

1. «Урочные лета»;
2. «Выкупные платежи»;
3. «Юрьев день»;
4. Ярлык;
5. «Заповедные годы»;
6. «Подушная подать».

**Часть С.**

 **Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы С1 – С3.**

Из работы историка Б. А. Рыбакова.

 «Помимо красочной и драматической внешней истории княжеств и князей, эта эпоха крайне интересна для нас теми обострёнными отношениями между князьями и боярством, которые так явственно уже во времена Ярослава Осмомысла. Если отбросить элемент личной выгоды и корысти, …то следует признать, что проводимая ими политика концентрации земель, ослабления уделов и усиления центральной княжеской власти, объективно была безусловно прогрессивной, поскольку совпадала с народными интересами. В проведении этой политики князья опирались на широкие слои горожан и на выращенные ими самими резервы мелких феодалов (отроки, детские, милостники), полностью зависевших от князя.

 Необходимо обратить внимание на то, что начальная фаза этого периода (до того, как в нормальное развитие вмешался фактор завоевания) характеризуется упадком культуры, как можно было бы ожидать,…а, наоборот, бурным ростом городов и ярким расцветом русской культуры во всех её проявлениях. Из этого следует, что новая политическая форма, очевидно, содействовала (может быть, на первых порах) прогрессивному развитию».

**С1.** Укажите название и хронологические рамки исторического периода, о котором говорится в отрывке. Используя знания по истории, назовите крупнейшие политические центры этого периода. Укажите не менее трёх положений.

**С2.** Используя текст документа, и привлекая знания по истории, укажите не менее трёх характерных черт этого периода.

**С3.** Привлекая знания по истории и используя текст документа, дайте оценку этому периоду. Приведите не менее трёх аргументов.

**Годовая контрольная работа по истории 10 класс.**

**Вариант II**

**Часть А.**

**А1.** Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?

1. 862 г.;
2. 988 г.;
3. 1097 г.;
4. 1111 г.;

**А2.** С именем Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия связано развитие древнерусского (-ой)

1. Книгопечатания;
2. Зодчества;
3. Иконописи;
4. Летописания.

**А3.**  Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась

1. Фреской;
2. Акварелью;
3. Парсуной;
4. Мозаикой.

**А4.** В итоге Ливонской войны (1558 – 1583 гг.) Россия утратила

1. Земли на Балтийском побережье;
2. Территории на побережье Каспийского моря;
3. Новгородские земли;
4. Смоленские земли.

**А5.** В каком ряду указаны даты дворцовых переворотов?

1. 1547 г., 1598 г.;
2. 1610 г., 1613 г.;
3. 1741 г., 1762 г.;
4. 1796 г., 1810 г.

**А6.**  Современником императрицы Анны Иоанновны был

1. А. Курбский;
2. С. Дежнёв;
3. Э. Бирон;
4. Б. Хмельницкий.

**А7.**  Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России XVIII века?

 А) Верховники;

 Б) Коллегии;

 В) Кабинет министров;

 Г) Кондиции;

 Д) Новоторговый устав;

 Е) Приказ Тайных дел.

 1. АБВ; 2. АВГ; 3. БВД; 4. ВГД.

**А8.** Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

1. Польшей;
2. Турцией;
3. Швецией;
4. Англией.

**А9.** Что было одной из причин народных движений в России XVII веке?

1. Окончательное закрепощение крестьян;
2. Введение «Юрьева дня»;
3. Введение рекрутской повинности;
4. Введение подушной подати.

**А10.** Прочитайте отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите, в каком веке происходили события, описанные в произведении.

 «…Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, все его воины покрыты от него тьмою. И сказал Игорь своей дружине: «Братья и дружина! Лучше ведь быть зарубленным, чем пленным; так сядем, братья, на своих борзых коней и поглядим на синий Дон…

 …Что мне шумит, что мне звенит из далека рано перед зорями? Игорь полки оборачивает: жалко ему милого брата Всеволода. Бились день, бились другой; на третий день к полудню пали стяги Игоря…»

1. IX в.;
2. X в.;
3. XII в.;
4. XV в.;

**А11.** Годы правления Александра I характеризуются

1. Проведением Столыпинской аграрной реформы;
2. Отменой выкупных платежей;
3. Введением суда присяжных заседателей;
4. Изданием указа о «вольных хлебопашцах».

**А12.** Одним следствий принятие «Соборного уложения» 1649 г. было

1. Установление бессрочного сыска беглых крестьян;
2. Продление срока поиска крестьян до 15 лет;
3. Упразднение правила « с Дона выдачи нет»;
4. Разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь.

**Часть В.**

**В1.** Расположите в хронологической последовательности их издания документы XVIII в.

 А) «Указ о секуляризации церковных земель»;

 Б) «Табель о рангах»;

 В) « Указ о единонаследии»;

 Г) «Манифест о вольности дворянской».

 **В2.** Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

А) Владимир Мономах 1) Разгром половцев;

Б) Владимир Святославович 2) Объединение Киева и Новгорода;

В) Ярослав Мудрый 3) Восстание древлян;

Г) Игорь Старый 4) Крещение Руси;

 5) Принятие «Русской правды»

**В3.** Прочтите отрывок из именного указа 18 января 1721 года и напишите, как назывались крестьяне, о которых идёт речь.

 «… Позволяется сим нашим указом для размножения… заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно с позволения берг - и мануфактур- коллегии, токмо под такою кондициею, дабы те деревни были уже при тех заводах неотлучно».

**В4.** Какие из перечисленных правителей жили и правили в XVIII в.

А) Владимир Ярославович;

Б) Иван III;

В) Пётр I;

Г) Иван Васильевич;

Д) Елизавета Петровна;

Е) Анна Иоанновна.

**Часть С.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3.**

Из работы историка Н. И. Павленко.

 « Нам остаётся ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерение верховников ограничить самодержавие потерпело неудачу, почему надорванные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия? Причин несколько, но главная из них кроется в отсутствии консолидации среди господствующего сословия – она наступила несколькими десятилетиями позже.

 Волею случая Верховный тайный совет был укомплектован преимущественно выходцами из аристократии, причём представителями двух фамилий: Долгоруких и Голицыных. Составленные ими кондиции отражали интересы прежде всего этих двух фамилий. Вчитайтесь в кондиции и их преамбулу, состоявшие из 12 пунктов, и вы обнаружите только два, в реализации которых были заинтересованы широкие круги дворянства: обязательство императрицы заботиться об укреплении и расширении православия и лишение императрицы возможности распоряжаться без суда жизнями и имениями дворян. Остальные же десять пунктов были нацелены на удовлетворение интересов двух аристократических фамилий и имели в виду не изменение политического строя в стране, а ограничение власти конкретного монарха в пользу конкретных фамилий.

 Сказанное даёт основание считать «затейку» верховников олигархической, удовлетворяющей притязаниям всего двух фамилий. Отсюда брали начало все последующие ошибочные действия верховников».

**С1.** Под каким названием вошёл в историю период, описываемый в документе? Кем были составлены кондиции, и кому предложили их подписать?

**С2.** Используя текст документа и свои знания по курсу истории, ответьте, какова была цель кондиций, и почему её не удалось реализовать (укажите не менее трёх причин).

**С3.** Как оценивает автор «затейку» верховников? Какие доводы он приводит для обоснования своей оценки? Укажите не менее двух доводов.

**Годовая контрольная работа по обществознанию 10 класс**

**Вариант I**

**Часть А.**

**А1.** С помощью такого критерия, как развитие науки и техники, можно показать прогрессивный характер

1. Отказ от смертной казни за совершение преступлений;
2. Успехов в освоении космического пространства;
3. Сглаживание социального неравенства в обществе;
4. Формирование гражданского общества.

**А2.** Учёные определяют человека как биопсихосоциальное существо. Что относится к социальным качествам человека?

1. Разрез и цвет глаз;
2. Расовые признаки;
3. Память, быстрота реакций;
4. Жизненные принципы.

**А3.** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества;

Б. В индустриальном обществе коллективистские ценности безусловно преобладают над ценностями свободы личности.

 1. Верно только А; 2. Верно только Б; 3. Верны оба суждения; 4. Оба суждения неверны.

**А4.** Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

1. Выявление закономерностей развития природы и общества;
2. Теоретическое решение мировоззренческих проблем;
3. Отражение мира в художественных образах;
4. Использование понятий и теоретических положений.

**А5.** Учёные на протяжении нескольких лет исследовали группу учащихся. В 5 и 10 классе им задавали вопрос: «Какова цель вашей учебной деятельности?»

Ответы учащихся приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Варианты ответа учащихся** | **% отвечавших** |
| **5 класс** | **10 класс** |
| Больше узнать о мире | 60 | 13 |
| Успешнее общаться с окружающими людьми | 12 | 8 |
| Радовать родителей своими достижениями | 20 | 7 |
| Поступить в престижный вуз | 8 | 72 |

Проанализируйте данные опросов и выберите верное утверждение.

1. Мало кто из пятиклассников, в сравнении с учениками 10 класса, рассматривает образование как способ познания мира;
2. В 5 классе больше, чем в 10 классе, доля учащихся стремится учиться, чтобы успешнее общаться с окружающими;
3. Процент учащихся, стремящихся радовать родителей своими учебными достижениями, увеличивается в 10 классе в сравнении с 5 классом;
4. Для большинства опрошенных в 5 и 10 классах целью учёбы является продолжение образования.

**А6.** Верны ли следующие суждения об отношениях общества и культуры?

А. Культура возникает и развивается в результате социальной деятельности человека.

Б. возникновение и развитие культуры не связано с материально-производственной деятельностью человека.

1. Верно только А; 2. Верно только Б; 3. Верны оба суждения; 4. Оба суждения неверны.

**А7.** Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

1. Открытие нового супермаркета;
2. Расчёт изменения спроса на мобильные телефоны;
3. Оказание населению медицинских услуг;
4. Расширение сети парикмахерских салонов.

**А8.** Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется

1. Малой;
2. Большой;
3. Формальной;
4. Референтной.

**А9.** Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

1. Церковь отделена от государства и системы образования;
2. Народы, проживающие на территории РФ, имеют равные;
3. Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью;
4. Государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные для всех правила поведения.

**А10.** Прогул студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечёт за собой привлечение нарушителя к ответственности

1. Административной;
2. Уголовной;
3. Дисциплинарной;
4. Гражданско-правовой.

**Часть В.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме:

Типы общества

Аграрное (традиционное)

Информационное

\_\_\_\_\_\_\_\_ -----------------------------

**В2.** Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «производитель».

Форма, предпринимательство, предложение, инвестиции, специализация, инфляция, конкуренция.

Найдите и запишите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

**В3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

 **А)** фактический характер

 **Б)** характер оценочных суждений

1) Нормальным называется товар, спрос на который увеличивается по мере роста доходов покупателей.

2) Вполне естественно, что население стремится приобретать больше высококачественного продовольствия, одежды, бытовой техники, автомобилей.

3) Существуют товары низшего качества, которые покупают больше, если доходы населения падают, и от приобретения которых население отказывается по мере роста доходов.

4) Так, с ростом доходов потребители реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешёвых и не очень качественных продуктов питания.

**В4.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

 « Характеристика общества как\_\_\_\_\_\_\_(1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются\_\_\_\_\_\_(2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную подсистемы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_\_\_\_(3) общества.

\_\_\_\_\_\_(4) в каждой из подсистем решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_\_(5), а также управление совместной\_\_\_\_(6) людей».

Каждое слово может использоваться только **один** раз.

А) Целостность; Б) Система; В) Общество; Г) Социальные блага; Д) Сфера; Е) Производство;

Ж) Культура; З) Социальные институты; И) Деятельность.

**С1.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С9.1**  | Философия | «Если человек по природе своей общественное существо, то он, стало быть, только в обществе может развивать свою истинную природу, но и о силе его природы надо судить не по силе отдельных индивидуумов, а по силе всего общества» (К. Маркс, Ф. Энгельс). |
| **С9.2** | Социальная психология | «Власть над собой – самая высшая власть, порабощённость своими страстями – самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой). |
| **С9.3** | Экономика | «Бизнес – увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Билл Гейтс). |
| **С9.4** | Социология | «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций). |
| **С9.5** | Политология | «Политика слишком серьёзное дело, чтобы ей занимались одни политики» (Шарль де Голь). |
| **С9.6** | Правоведение | «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Деламбер). |

**Годовая контрольная работа по обществознанию 10 класс**

**Вариант II**

**Часть А.**

**А1.** Какой признак характеризует индустриальное общество?

1. Ведущая роль сельского хозяйства;
2. Слабый уровень разделения труда;
3. Массовое промышленное производство;
4. Решающее значение сферы услуг в экономике.

**А2.** Социальной потребностью человека является потребность в

1. Пище и воде;
2. Воздухе;
3. Физическом движении;
4. Общении.

**А3.** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

 **А.** Деятельность человека преимущественно носит сознательный характер;

 **Б.** Деятельность человека всегда созидательна.

 1. Верно только А; 2. Верно только Б; 3. Верны оба суждения; 4. Оба суждения неверны.

**А4.** Укажите наиболее общее значения понятия «культура».

1. Воспитанность, цивилизованность человека;
2. Все виды преобразовательной деятельности человека;
3. Исторически обусловленный уровень развития общества;
4. Деятельность в сфере искусства и науки.

**А5.** Верны ли следующие суждения о науке?

 **А.** Наука представляет собой сложную систему субъектов, методов,

 объектов и результатов организованной познавательной деятельности;

 **Б.** Наука формирует эмоционально-чувственный образ материального мира.

1.Верно только А; 2. Верно только Б; 3. Верны оба суждения; 4. Оба суждения неверны.

**А6.** Экономическая наука изучает

1. Последствия воздействия общественного производства на природу;
2. Территориальное размещение природных ресурсов;
3. Способы и результаты хозяйственной деятельности общества;
4. Многообразные потребности человека и способы их удовлетворения.

**А7.** В обществоведении под социальной стратификацией понимают

1. Наличие в обществе различных сфер;
2. Разделение общества на общности и группы;
3. Социальную поддержку малообеспеченных групп населения;
4. Повышение социального статуса.

**А8.** Репродуктивная функция семьи проявляется в

1. Организации потребления;
2. Моральной регламентации поведения;
3. Воспитании детей в традициях семьи;
4. Биологическом воспроизводстве.

**А9.** Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

1. Народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права;
2. Закрепляется многообразие форм собственности;
3. Церковь в РФ отделена от государства и системы образования;
4. Политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека.

**А10.** Верны ли следующие суждения о нормах права?

 **А.** В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали,

 гражданину проще их принять и соблюдать.

 **Б.** В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

1.Верно только А; 2. Верно только Б; 3. Верны оба суждения; 4. Оба суждения неверны.

**Часть В.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примерами общностей, образованных по … признаку

Христиане

Буддисты

Мусульмане

**В2.** Ниже приведён ряд характеристик, относящихся к понятию «деятельность человека»

 Найдите и запишите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Сознательная, целенаправленная, инстинктивная, целесообразная, разрушительная, творческая.

**В3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

 Определите, какие положения текста носят

 **А)** фактический характер

 **Б)** характер оценочных суждений.

1) В современном обществе нередко возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях.

2) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией.

3) Последствием может стать психологическая расщеплённость, формирование «расколотого» типа личности.

4) Социологи называют положение такой личности маргинальным.

 **В4.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Участники гражданского процесса – это, в первую очередь,\_\_\_\_\_\_\_(1), без которого невозможен гражданский процесс; затем, лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е.\_\_\_\_\_\_\_\_(2), предъявившие требования, и \_\_\_\_\_\_\_(3), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из \_\_\_\_\_\_(4) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной \_\_\_\_\_(5).

Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например, после регистрации брака, могут лично защитить свои права и несовершеннолетние). Для \_\_\_\_(6) лиц она возникает с момента регистрации»

 Каждое слово может использоваться только **один** раз.

А) Потерпевший; Б) Публичные; В) Дееспособность; Г) Суд; Д) Правоспособность;

 Е) Истец; Ж) Юридически; З) Ответчик; И) Прокурор.

 **С1.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С9.1**  | Философия | «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н. Г. Чернышевский). |
| **С9.2** | Социальная психология | «Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне) |
| **С9.3** | Экономика | «Сбережения составляют самый богатый доход» (И. Стобей). |
| **С9.4** | Социология | «Мой патриотизм – это не замыкание на одной нации; он всеобъемлющ, и я готов отказаться от такого патриотизма, который строит благополучие одной нации на эксплуатации других» (Махатма Ганди) |
| **С9.5** | Политология | «В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравнены в правах, государство управляется хорошо» (Наполеон Бонопарт). |
| **С9.6** | Правоведение | «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от закона» (Вольтер) |